



ASU2A05 – Aðstoð og umönnun

Námsáætlun, vorönn 2023

Kennari/kennarar: Hermína Huld Hilmarsdóttir	Netfang/netföng: hermina.hilmarsdottir@borgo.is
--	---

Lýsing:

Í þessum áfanga munu nemendur læra helstu atriði er varða líkamlega umönnun og aðhlyningu einstaklinga með skerta sjálfsbjargargetu auk þess að fá innsýn í skipulag heimþjónustu. Nemendur fá fræðslu og þjálfun í að nota einföld hjúkrunartæki og hjálpar- og stoðtæki. Nemendur fá fræðslu um mikilvægi sýkingavarna við umönnunarstörf. Algengir sjúkdómar, svo sem smitsjúkdómar, hjarta- og æðasjúkdómar, sykursýki og krabbamein eru kynntir og nemendur kynnast almannatryggingarkerfinu og reglum er varða aðgengi.

Þekking, leikni, hæfni:

Þekking

- hvernig sjálfsbjargargeta fólks er metin.
- hvernig á að aðstoða og túlka óskir einstaklinga við grundvallarathafnir daglegs lífs.
- notkun algengra hjúkrunartækja.
- notkun hjálpar- og stoðtækja.
- mikilvægi sýkingavarna.
- umhirðu húðar og legusáravörnum.
- tannburstun og mötun.
- aðstoð við blinda og sjónskerta.
- aðstoð við heyrnarskerta og daufblinda.
- almannatryggingum.
- aðgengi og ferlimálum.

Leikni

- meta sjálfsbjargargetu fólks.
- aðstoða einstaklinga við grundvallarathafnir daglegs lífs.
- nota algeng hjálpar- og stoðtæki.
- sinna eftirliti með þvagleka, bleyjunotkun og þvaggpoka.
- aðstoða einstaklinga við munnumhirðu og að matast.
- aðstoða fólk með heyrnar- og sjónskerðingar.
- skoða aðgengi að byggingum.

Hæfni

- greina þarfir og meta sjálfsbjargargetu fólks sem metið er með umræðum og verkefnum.
- skoða og bera saman aðgengi fatlaðs fólks.
- framkvæma aðgerðir eins og að mæla hita og tæma þvaggpoka sem metið er með verkefnum og umræðum.
- aðstoða einstakling við notkun á hjálpar-og/eða stoðtækjum sem hægt er að meta með verklegum og skriflegum æfingum.
- aðstoða einstakling við húðumhirðu sem metið er með verklegum og skriflegum æfingum.
- aðstoða einstaklinga með heyrnar- og sjónskerðingu. Metið með verklegum æfingum og öðrum verkefnum.
- annast einstaklinga með mismunandi sjúkdóma og bregðast við aðstæðum sem geta komið upp við umönnun þeirra. Metið með umræðum, verkefnum og leiðsagnamati.



aðstoða fólk við að leita sér upplýsinga um réttindi sín. Metið með verklegum æfingum og öðrum verkefnum. Skoða og bera saman aðgengi fatlaðs fólks

Námsmat:

Í áfanganum er stuðst við fjölbreyttar námsmatsaðferðir og áhersla lögð á leiðsagnarmat.

Verkefni 1 - Þarfapýramídi Mazlow	10%,
Verkefni 2 - Heimaþjónusta	15%,
Verkefni 3 - Úttekt á aðgengi fyrir fatlaða	10%,
Verkefni 4 - Sögulegar breytingar	20%,
Hugtakapróf	20%
Þátttaka og virkni	25%
{Sundurliðað, tímasetningar í töflu á baksíðu}	

Námsgögn:

Hjúkrun 1. Þrep *Ritstjórn: Anne Sofie Steens og Lissi Hansen. Ritstjóri íslensku útgáfunnar: Aðalbjörg Stefanía Helgadóttir.*
Annað lesefni aðgengilegt á námsvef áfangans

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Ætlast er til þess að næmendur séu búnir að lesa fyrir umræðutímana og þannig færir um að taka þátt í umræðum og geti rökstutt skoðun sína

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	5.-6. janúar	Farið yfir kennsluáætlun og námsmat	Lota 1
2	9.-13. janúar	Hvað er umönnun	
3	16.-20. janúar	Að túlka óskir annarra, þagnarskylda og trúnaður	
4	23.-27. janúar	Mat á aðstoð og umönnun, þarfapýramídi Maslows, matslistar: ADL og RAI	Verkefni 1 (10%)
5	30. jan- 3. febrúar	Mismunandi aðstæður heimila (eigið heimili, dvalarheimili, hjúkrunarheimili, sambýli)	
6	6.-10. febrúar	Heimþjónusta	Verkefni 2, (15%)
7	13.-17. febrúar	Almenn hjúkrun: húðumhirða, sýkingavarnir, þrýstingssár	
8	20.-23. febrúar	Næring sjúkra og aldraðra, umhirða tanna	Vorannarhlé
9	28. febrúar- 3. mars	Almenn hjúkrun: Melting, þvagútskilnaður, eftirlit með þvagleka og bleyjunotkun	Lota 2
10	6.-10. mars	Almenn hjúkrun: Hreyfing	
11	13.-17. mars	Aðstoð við heilabílaða	
12	20.-24. mars	Aðstoð við sjónskerta, daufblinda og heyrnarskerta	
13	27.-31. mars	Aðstoð við hreyfihamlaða og notkun hjálpartækja	
14	3.-11. apríl	PÁSKALEYFI	
15	12.-14. apríl	Aðgengi fyrir alla	Verkefni 3 (10%)
16	17.-21. apríl	Réttindi til sjúkra- og lífeyristrygginga	Sumardagurinn fyrsti
17	24.-28. apríl	Litið til baka, mikilvægar breytingar undanfarin ár eða áratugi	Verkefni 4(20%)
18	1.-5. maí	Verkefnavinna	Lota 3
19	8.-12. maí	Síðustu verkin	



Borgarholtsskóli

20	15.-16. maí	Lok annar	Síðasti kennsludagur/ Varða III
----	----------------	-----------	---------------------------------------

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.