



Dægurdæmi – DÆD1A05

Námsáætlun, vorönn 2024

Kennari/kennarar:

Hafrún Eva Arnardóttir

Netfang/netföng:

hafrun.arnardottir@borgo.is

Lýsing:

Nemendur fást við útreikninga og stærðfræðileg hugtök sem notuð eru í daglegu lífi. Þeir læra að reikna ýmis dæmi tengd daglegu lífi, s.s. í tengslum við innkaup, launaseðla og kostnaði við rekstur heimilis. Verkefni hafa beina skírskotun til margvíslegra þjónustustarfa. Í þeim eru notuð hugtök reiknifræði og stærðfræði, s.s. tölur og talnafræði, reikniaðgerðir, hlutföll, prósentur, tölfræði, mælikvarðar, flatarmál og rúmmál. Kennend verður notkun töflureiknis við lausn dæma.

Þekking, leikni, hæfni:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- talnakerfinu, reikniaðgerðum, hlutföllum, prósentum, vaxtareikningi og tölfræði í gegnum áhorf, lestur, hlustun, umræðu eða önnur samskipti.
- töflureikni og öðrum notkunarmöguleikum tölvutækninnar við framsetningu og úrvinnslu tölulegra gagna.
- mælikvörðum og grunnreglum um flatarmál og rúmmál.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- greina almenna þekkingu sína í stærðfræði þannig að hann beiti viðeigandi aðferðum við lausnir.
- miðla almennri þekkingu sinni með mismunandi aðferðum, skriflega, munnlega eða verklega.
- nota tákni og orðaforða stærðfræðinnar til að miðla þekkingu sinni.
- tengja saman almenn stærðfræðileg hugtök og myndrænt efni og geta greint og hagnýtt upplýsingar sem birtast í fjölmiðlum þar sem stærðfræði kemur við sögu hvort sem það er skrifað, talað, myndrænt eða stafrænt.
- beita reiknivél af öryggi.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- beita viðeigandi aðferðum við lausnir sem metið er í ferilmöppu nemanda.
- miðla almennri þekkingu sinni með mismunandi aðferðum, skriflega, munnlega (geta kynnt niðurstöður sínar fyrir öðrum nemendum og kennara) eða verklega sem metið er við kynningu verkefna og í hópvinnu og skráð skv. viðmiðunartöflu.
- nota tákni og orðaforða stærðfræðinnar til að miðla þekkingu sinni sem metið er í hópstarfi skv. marklista.

Námsmat:

15% - Þátttaka og virkni í tímum

45% - Verkefni (verkefnamöppu skilað þrisvar inn yfir önnina)

40% - 5 Hlutapróf

Námsgögn:

Reiknivél - Casio Fx-350 ES PLUS (eða sambærileg)

Ferilmappa – sem nemendur safna í gögnum

Rúðustrikuð blöð, blýantur, strokleður og reglustika

Námsefni og verkefni frá kennara

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Nemendur verða að skila inn öllum námsmatsþáttum til að hafa staðist áfangann.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	5. jan.		
2	8. - 12. jan.	Kynning á áfanga, hagnýtur reikningur – vélareikningur	
3	15. - 19. jan.	Hagnýtur reikningur – tími, eining	
4	22. - 26. jan.	Hagnýtur reikningur – Almenn brot	
5	29. jan. - 2. feb.	Almenn brot, eining , tími, prósentur	Próf 1
6	5. - 9. feb.	Tími og prósentur	Skóhlífadagar Undirb./úrv.
7	12. - 16. feb.	Laun og launaseðlar	Skil á verkefnamöppu Vörðuvika I
8	19. - 23. feb.	Laun og launaseðlar	Vorhlé mánudag og þriðjudag.
9	26. feb. – 1. mars.	Verslunarreikningur	Próf 2
10	4. - 8. mars	Verslunarreikningur	
11	11. - 15. mars.	Vaxtareikningur	Skil á verkefnamöppu
12	18. - 22. mars	Vaxtareikningur	Próf 3 Undirb./úrv. Vörðuvika II.
13	25. mars - 1. apr.	PÁSKALEYFI	
14	2. – 5. apr.	Gröf, myndrit, tölfræði og líkindareikningur	
15	8. – 12. apr.	Gröf, myndrit, tölfræði og líkindareikningur	
16	15. - 19. apr.	Gröf, myndrit, tölfræði og líkindareikningur	
17	22. – 26. apr.	Gröf, myndrit, tölfræði og líkindareikningur	Próf 4 Sumardagurinn fyrsti
18	29. apr. – 3. maí	Blönduð dæmi	Dagur verkalýðsins
19	6. – 10. maí	Upprifjun	Skil á verkefnamöppu Uppstigning.dagur
20	13.-17. maí		Próf 5 Síðasti kennsludagur

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.