



FÉL1A05-Almenn félagsfræði

Námsáætlun, vorönn 2023

Kennari/kennarar:

Magnús Einarsson

Netfang/netföng:

magnus.einarsson@borgo.is

Lýsing:

Í áfanganum er fjallað um gagnvirk áhrif einstaklings og samfélags. Nemendur kynnast því hvernig félagsfræðin skoðar samband einstaklings og samfélags. Nemandinn tileinkar sér helstu hugtök félagsfræðinnar svo sem gildi, viðmið, félagslegt taumhald, hnattvæðing, fjölmening, hlutverk, staða, sjálfmynd og notar þau til að greina umhverfi sitt nær og fjær. Fjallað er um þróun íslensks samfélags og meginþemum þess lýst. Sérstök áhersla er lögð á að fjalla um menningarlegt umhverfi, félagsmótun einstaklingsins almennt, málefni fjölskyldunnar, kynhlutverk og mikilvægi stjórn mála í síbreytilegum heimi. Þá er fjallað að hluta um félagsfræðina sem fræðigreinin og námsgreinin og helstu frumkvöðlar hennar eru kynntir.

Þekking, leikni, hæfni:

- Að nemandinn öðlist þekkingu og skilning á grunnhugtökum félagsfræðinnar, uppruna hennar og þróun og tengslum hennar við daglegan veruleika.
- Að nemandinn þjálfist í að afla upplýsinga um samfélagsleg og menningarleg málefni og geti greint þau með félagsfræðilegum hætti.
- Að nemandinn geti hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að auka hæfni sína til samskipta og tjáningar.
- Að nemandinn temji sér að setja sig í spor annarra og virði mannréttindi og siðferðileg gildi.
- Að nemandinn hafi grunn til að byggja á til áframhaldandi náms í félagsfræðum.

Námsmat:

Fjögur hlutapróf – 32% (hvert próf gildir 8%)

Verkefni – 40% Verkefni úr efnisþáttum áfangans, verkefni eru fimm talsins (5x8%).

Tímaverkefni – 20% Útskýringar á hugtökum og svör við spurningum (5x4%)

Kennaramat – 8% Athygli, virkni og þátttaka.

Námsgögn:

Kemur félagsfræðin mér við? Björn Bergsson, Nína Rós Ísberg, Stefán Karlsson. IÐNÚ 2015

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Áfanginn er fimm feiningar – það felur í sér að nemandi getur áætlað að heimanám verði að meðaltali um tvær klukkustundir á viku.

Mikil áhersla er á verkefnavinnu í kennslustundum.

Símanotkun í kennslustundum er almennt ekki leyfileg nema kennari gefi sérstakt leyfi til þess.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	5.-6. janúar	Kynning á áfanganum. Kafli 2: Menning. Efnisleg menning og huglæg menning.	
2	9.-13. janúar	Kafli 2: Menning, bls. 41-53.	Verkefni 1
3	16.-20. janúar	Kafli 2: Menning, bls. 53-67.	Hlutapróf 1
4	23.-27. janúar	Kafli 3: Samfélag, bls. 71-77.	
5	30. jan- 3. febrúar	Kafli 3: Samfélag, bls. 77-87	Verkefni 2
6	6.-10. febrúar	Kafli 3: Samfélag, bls. 88-106.	Skóhlífadagar Hlutapróf 2
7	13.-17. febrúar	Kafli 4: Félagsmótun, bls. 109-114.	Vörðuvika I
8	20.-23. febrúar	Kafli 4: Félagsmótun, bls. 114-122.	Vorannarhlé
9	28. febrúar- 3. mars	Kafli 4: Félagsmótun, bls. 122-126.	
10	6.-10. mars	Kafli 5: Fjölskyldan, bls. 127-139.	Verkefni 3
11	13.-17. mars	Kafli 5: Fjölskyldan, bls. 139-146.	Hlutapróf 3
12	20.-24. mars	Kafli 5: Fjölskyldan.	Vörðuvika II
13	27.-31. mars	Kafli 1: Félagsfræðin sem fræðigrein. Frumkvöðlar og þróun félagsfræði, bls. 11-24.	Valdagur
14	3.-11. apríl	PÁSKALEYFI	
15	12.-14. apríl	Kafli 6: Stjórnsmál, bls. 147-158.	
16	17.-21. apríl	Kafli 6: Stjórnsmál, bls. 158-174.	Sumardagurinn fyrsti Verkefni 4
17	24.-28. apríl	Kafli 6: Stjórnsmál, bls. 174-193.	Hlutapróf 4
18	1.-5. maí	Kafli 7: Trúarbrögð, bls. 201-206.	Dagur verkalýðsins
19	8.-12. maí	Kafli 7: Trúarbrögð, bls. 224-236.	Verkefni 5
20	15.-16. maí	Einkunnaskil	Síðasti kennsludagur/ Varða III

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.

Með von um farsæla önn,

Magnús