



Fjölskyldan og félagsleg þjónusta – FJF2A05

Námsáætlun, haustönn 2023 dreif

Kennari Þórkatla Þórisdóttir	Netfang thorkatla.thorisdottir@borgo.is
--	---

Lýsing:

Fjallað er um helstu fjölskyldugerðir í nútíma samfélagi og þær breytingar sem hafa orðið á fjölskyldum og hlutverkum þeirra í sögulegu ljósi. Einnig eru skoðaðar ólíkar félagslegar þarfir sem og félagslegir erfiðleikar sem geta komið fram í fjölskyldum og lagalegur réttur þeirra til félagslegrar þjónustu.

Markmið (þekking, leikni, hæfni):

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu fjölskyldugerðum, fjölbrevtileika fjölskyldna í íslensku samfélagi og breyttu hlutverki fjölskyldunnar í nútíma samfélagi.
- helstu þáttum félagslegrar þjónustu, helstu fjölskyldugerðum og forsendur réttinda
- barnaverndarlögum og mikilvægi þeirra varðandi réttindi barna.
- ólíkum þörfum fjölskyldna vegna erfiðra félagslegra aðstæðna s.s. vímuefnavanda, ofbeldis, fjárhags- eða samskiptavanda ásamt fjölskyldum seinfærra foreldra.
- mikilvægi þess að afla upplýsinga og vísa fólki áfram til að leita lausna í erfiðri stöðu.
- mikilvægi víðsýni og umburðarlyndis í þjónustu við fólk í fjölbreyttum erfiðum aðstæðum.

Leikniviðmið

Nemandi skal öðlast leikni í að:

- skoða ólíkar fjölskyldugerðir og breytingar á mismunandi fjölskylduformum.
- skoða breytingar á ólíkum hlutverkum fjölskyldunnar í sögulegu samhengi.
- greina þarfir ólíkra fjölskyldugerða.
- lesa lög og reglugerðir til að gera sér grein fyrir forsendum ýmissa réttinda til félagslegrar þjónustu.
- greina ólíkar aðstæður barna út frá réttindum þeirra og velferð.
- skoða og greina flóknar aðstæður fjölskyldna sem glíma við félagslegan og persónulega vanda.
- að afla og miðla upplýsingum um þjónustu fyrir fjölskyldur.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- öðlast betri skilning og næmni fyrir fjölbreyttum og erfiðum aðstæðum fjölskyldna
- greina ólíkar félags- og persónulegar þarfir skjólstaðinga sinna og aðstoða þá við lausnaleit
- leiðbeina einstaklingum og fjölskyldum með því að gera grein fyrir réttindum fólks til félagslegrar þjónustu sem er í boði hverju sinni
- vinna að velferð barna í erfiðum aðstæðum með því að upplýsa og styðja foreldrana, ásamt því að greina vanrækslu og ofbeldi
- deila með öðrum þekkingu, fordómaleysi og hæfni til að koma til móts við og þjónusta fólk í ólíkum aðstæðum
- ástunda sjálfstæð vinnubrögð og yfirfæra reynslu þegar tekist er á við ný verkefni



Fjölskyldan og félagsleg þjónusta – FJF2A05

Námsáætlun, haustönn 2023 dreif

Námsmat:

Námsmat er fjölbreytt og byggist aðalega á einstaklingsverkefnum en þau eiga að byggjast á námsefni frá kennara og upplýsingaleit af neti um réttindi og þjónustutilboð.

Pælingarverkefni eru unnin alla önnina til að þróa og meta hæfni nemenda til að setja sig inn í aðstæður fólks og skrifa um það.

Veigamikill þáttur í námsmati er virkni og frumkvæði í lausnarmiðaðri umræðu um siðferðileg og persónuleg málefni ímyndaðra skjólstæðinga. Heimildaritgerð sem byggir á heimildarvinnu, kynning. Áhersla er lögð á að nemendur miðli eigin reynslu úr lífi og starfi til annarra nemenda í áfanganum.

1. Verkefni, 4 einstaklingsverkefni 20%
2. Pælingarverkefni 20%
3. Heimildaritgerð 15%
4. Kynning á verkefni 5%
5. Virkni og þátttaka í kennslustundum 30%
6. Þjónustuverkefni 10%

Í þættinum virkni og þátttaka þarf að ná að lámarki 5 til að ná áfanganum

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Að nemendum séu ljós **jafnréttissjónarmið**, að þeir séu meðvitaðir og gagnrýnir á áhrif almennrar umræðu ásamt fjölmiðlaumfjöllunar um ólíkar aðstæður einstaklinga og fjölskyldna í fjölþættum erfiðum aðstæðum. Nemendur geri sér grein fyrir að forsendur fyrir góðri þjónustu við fólk er hæfni við að **lesa** í aðstæður og að leita upplýsinga og greina innihald þeirra. Að nemendur geti nýtt sér **læsi** á upplýsingar í þekkingarleit þegar leitað er eftir ítarefni og heimildum í verkefnavinnu.

Námsgögn:

Efni inn á námsvef sem valið er af kennara

Lög um félagsþjónustu sveitarfélaga og Barnaverndarlög og fleiri lög og reglugerðir

**Fjölskyldan og félagsleg þjónusta – FJF2A05**

Námsáætlun, haustönn 2023 dreif

Lotur	Dags.	Námsþættir / Lotur	
Lota 1	26. ágúst	Kynning á áfanganum, lesefni og vinnuaðferðum (hópavinna)	
Lota 2	14. okt.	Valin atriði kennd betur	
Lota 3	2. des.	Kynning á verkefni - hópavinna	

Vika	Dags	Námsþættir / Umræðutímar	
1.(33)	18. ág	Ekki kennsla	
2.(34)	21.- 26. ág	LOTA I Inngangur- kynning – vinnulag (Fjölskyldufræðin)	LOTA
3.(35)	28.ág- 1.sept	Einstaklingur og samfélag	1. pælingav.
4.(36)	4-8. Sept.	Hvað er fjölskylda, staða fjölskyldunnar í samfélaginu	1.verkefni
5.(37)	11-15. sept	Lagaleg réttindi fjölskyldna - Lög og reglugerðir	2. pælingav.
6.(38)	18-22. sept.	Félagsleg þjónusta sveitarfélaga	2.verkefni
7.(39)	25-29. sept.	Fjölskyldustefna og tíðarandi	3. pælingav.
8.(40)	2.-6. okt.	Mismunandi fjölskyldugerðir - fjölbreytileiki	Þjónustuv. skil
9.(41)	9 -14. okt.	LOTA II Valin atriði kennd betur - hópavinna UMRÆÐUTÍMINN: Samsettarfjölskyldur/stjúpfjölskyldur	LOTA
10.(42)	16-20. okt	Barnavernd, vanræksla og ofbeldi	3.verkefni
11.	23-25. okt	Fjölskyldur og ADHD	5. pælingav.
12.	30.okt- 3 nóv	Fjölskyldur og ofbeldi	4.verkefni
13.	6.-10, nóv.	Seinfærir foreldrar og börn þeirra	
14.	13-17. nóv.	Fjölskyldur og fíkn, meðvirkni	Heimildarritg.
15.	20-24. nóv.	Nútíma fjölskyldan, samfélagið í dag	
16.	27.nóv -2 des	LOTA III Kynning á heimildarritg. - hópavinna	LOTA Efni til kynningar heimildarrit.
17.	4.- 8. des.	Samantekt og upprifjun	5. pælingav. Eftir lotu
18.	11.-13. des.	Frágangur	

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.