



FJÖ2A05 - Fjölmiðlafræði

Námsáætlun, vorönn 2024

Kennari/kennarar:

Flosi Jón Ófeigsson

Helga Krístrún Hjálmarsdóttir

Netfang/netföng:

helga.hjalmarsdottir@borgo.is

flosi.ofeigsson@borgo.is

Lýsing:

Áfanginn snýst að nútímamiðlum.

Fjallað verður um hvaða áhrif miðlar hafa á mótun einstaklinga og samfélaga t.a.m. í tengslum við stjórnsmál, auglýsingar, fréttir og menningu. Könnuð verða einkenni boðskipta í miðlum og þau borin saman í sögulegu og fræðilegu samhengi.

Kynntar verða ólíkar kenningar um samskipti, viðmið og taumhald og skoðað hvaða áhrif þau hafa á viðhorf, hegðun og félagsmótun einstaklinga. Farið verður yfir siðfræðileg álitamál er varða markaðssetningu og hugsanlegar afleiðingar hennar fyrir einstaklinga og samfélag. Áhersla verður lögð á að nemendur þekki samfélagsleg áhrif miðla og geti lagt gagnrýnið mat á upplýsingar. Námsáætlun í fjölmiðlafræði er hvort tveggja fræðilegt og verklegt þar sem nemendur þjálfast að vinna efni á nútímamiðlum.

Þekkingarviðmið. Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ólíkum hlutverkum, áhrifum og innihaldi miðla samtímans
- einkenni og notkun ólíkra miðla í samfélaginu
- helstu kenningum og áhrifamátt miðla á félagsmótun einstaklinga

Leikniviðmið. Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- túlka og greina ólíka miðla og áhrif þeirra og mikilvægi í samfélaginu
- geta beitt gagnrýnni hugsun við siðferðisleg álitamál
- vinna í hóp og bera sameiginlega ábyrgð á efni sem unnið er fyrir ólíka miðla

Hæfniviðmið. Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilgreina muninn á ólíkum boðskiptum miðla
- nýta sér miðla sem tæki til þekkingaröflunar
- gera sér grein fyrir áhrif og sérstöðu ólíkra miðla

Námsmat:

Fjölmiðlafræði 65%

Hlaðvarp 10%

Kynningarefni 10%

Heimspæki 15%



Námsgögn:

Rafbók. Félagsfræði – Ég við og hin. Höfundur er Hrafnkell Tumi Kolbeinsson

<https://vefbok.is/eg-vid-og-hin/>

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Nemendur bera sjálfir ábyrgð á að afla sér upplýsinga um námsefni og verkefni sem unnin eru í tímum sem þeir missa af. Ef nemandi missir af verkefni vegna veikinda eða leyfis ber nemandi ábyrgð á að ræða úrlausn í næstu kennslustund sem hann mætir í.

Símar skulu eingöngu notaðir í verkefnavinnu undir stjórn kennara. Gerist nemandi uppvís um að afrita texta án þess að geta heimilda með viðeigandi hætti telst verkefnið ógilt.

Varðandi skil á verkefnum

Ætlast er til að nemendur skili öllum verkefnum á réttum tíma á INNU. Ef nemandi skilar ekki á réttum tíma gefst kostur á að skila þrem verkefnum á önninni.

4. – 9. febrúar. Gefst kostur á að skila einu verkefni fyrir tímabilið 5. janúar – 9. febrúar

13. - 17. mars. Gefst kostur á að skila einu verkefni fyrir tímabilið 9. febrúar – 17. mars

8. - 12. maí. Gefst kostur á að skila einu verkefni fyrir tímabilið 20. mars -12. maí

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	5. jan.	Kynning og námsfyrirkomulag	
2	8. - 12. jan.	2. Kafli Menning	Verkefni
3	15. - 19. jan.	3. Kafli félagsmótun	Verkefni/próf
4	22. - 26. jan.	4. Kafli. Æviskeiðin	Verkefni
5	29. jan. - 2. feb.	5. Kafli. Fjölskyldan	Verkefni/próf
6	5. - 9. feb.	6. Kafli. Kynlegi kaflinn	Skóhlífadagar Verkefni
7	12. - 16. feb.	Vinnuvika	Vörðuvika I
8	19. - 23. feb.	7. Kafli. Hinsegin heimur	Vorannarhlé Verkefni/próf
9	26. feb. - 1. mars.	8. Kafli. Samfélög	Verkefni
10	4. - 8. mars	9. Kafli. Umhverfið og samfélagið	Verkefni/próf
11	11. - 15. mars.	15. Kafli. Fjölmíðlar, stafræn bylting og samfélagsmíðlar	Verkefni
12	18. - 22. mars	Vinnuvika	Vörðuvika II
13	25. mars - 1. apr.	Potcast viðtal efni úr kafla 10-15	Valdagur
14	2. - 5. apr.	Páskar	
15	8. - 12. apr.	Potcast viðtal efni úr kafla 10-15	Verkefni
16	15. - 19. apr.	Kynningarefni fyrir útskrift listnáms	Verkefni
17	22. - 26. apr.	Kynningarefni fyrir útskrift listnáms	
18	29. apr. - 3. maí	Heimspeki	Verkefni
19	6. - 10. maí	Heimspeki	
20	13.-17. maí		Síðasti kennsludagur/ Varða III

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.