Borgarholtsskóli

FRANSKA 1A05

Námsáætlun, vorönn 2024

kennari	**netfang:**
Eva Leplat Sigurðsson	eva.sigurdsson@borgo.is

Lýsing:
Frá upphafi er færniþáttunum fjórum, tali, hlustun, lestri og ritun, sinnt jafnhliða. Í byrjun er sérstök áhersla lögð a framburðarkennslu því mikilvægt er að nemendur temji ser góðan framburð strax í byrjun. Nemendur æfa að tala og skrifa um sjálfa sig, fjölskyldu sína, vini og nánasta umhverfi. Einnig æfast þeir í samskiptum við ákveðnar aðstæður í daglegu lífi. Nemendur rita einfalda texta sem byggjast á orðaforða sem áður hefur komið fyrir í kennslunni. Unnið er með einfalda texta. Markviss uppbygging orðaforða og kennsla í grunnatriðum málfræði fer fram með hliðsjón af markmiðum áfangans. Löndin og menning þeirra eru kynnt samhliða námsefninu. Nemendur fá grunnþjálfun í notkun orðabóka og upplýsingaleitar á netinu. Lögð er áhersla á sjálfstæð og vönduð vinnubrögð.

Þekking, leikni, hæfni:

Að nemendur:

- skilji talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt.
- geti lesið einfalda texta sem innihalda algengan orðaforða sem tengist daglegu lífi og unnið með þá á mismunandi hátt.
- geti tekið þátt í einföldum samræðum um efni sem þeir þekkja og sagt á einfaldan hátt frá sjálfum sér, fjölskyldu sinni og atburðum daglegs lífs.
- geti skrifað stuttan, einfaldan texta um sjálfan sig og sitt nánasta umhverfi.
- hafi fræðst um frönskumælandi lönd og fengið innsýn inn í menningu þeirra.
- hafi náð tökum á nokkrum grundvallaratriðum franskrar málfræði.
- hafi tileinkað sér sjálfstæð vinnubrögð, t.d. með notkun Internetsins, orðalista og málfræði.
- geti metið eigin frammistöðu í námi með aðstoð gátlista og sjálfsmatsverkefna
- hafi tileinkað sér jákvætt viðhorf til frönskunámsins og öðlast trú á eigin kunnáttu.

Námsmat:

15%	1. hlutapróf - orðaforði – lesskilningur – málnotkun
20%	2. hlutapróf - orðaforði – lesskilningur – málnotkun
20%	3. hlutapróf - orðaforði – lesskilningur – málnotkun
15%	munnleg verkefni
10%	hlustunarpróf
5%	upptökuverkefni 1
5%	upptökuverkefni 2
10%	munnlegt próf/viðtal

Námsgögn:

INNA og ýmis gögn frá kennara

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Til að nemandi standist áfangann þarf hann að fá **4,5** í meðaleinkunn. Nemendur sem eru veikir eða með gilda afsökun eiga möguleika á að taka það próf sem þeir misstu af í námsmatstíma fljótlega á eftir eða í samráði við kennara.

Notkun snjallsíma er bönnuð í kennslustundum nema með leyfi kennara.

Þegar kennslan fer á Zoom verða nemendur að vera með hljóð og mynd.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats-þættir
1	5. jan.		
2	8. - 12. jan.	kynning á áfanganum	
3	15. - 19. jan.	-saluer et se présenter	
4	22. - 26. jan.	préférences	
5	29. jan. - 2. feb.	les pays et les nationalités	
6	5. - 9. feb.	les professions	*Skóhlífadagar* *Undirb./úrv.* **hlutapróf 1**
7	12. - 16. feb.	parler de soi en simples phrases	*Vörðuvika I* **upptökuverkefni 1**
8	19. - 23. feb.	la famille	*Vorhlé mánudag og þriðjudag.*
9	26. feb. – 1. mars.	le calendrier et les dates	
10	4. - 8. mars	le temps	
11	11. - 15. mars.	la météo	**upptökuverkefni 2**
12	18. - 22. mars	parler de son entourage	*Undirb./úrv.* *Vörðuvika II.* **hlutapróf 2**
13	25. mars - 1. apr.	PÁSKALEYFI	
14	2. – 5. apr.	demander son chemin	
15	8. – 12. apr.	communiquer à distance	
16	15. - 19. apr.	les moments de la journée	
17	22. – 26. apr.	l'heure	*Sumardagurinn fyrsti* **hlustunarpróf**
18	29. apr. – 3. maí	les marqueurs de temps	*Dagur verkalýðsins*
19	6. – 10. maí	révisions	*Uppstigning.dagur* **hlutapróf 3**
20	13.-17. maí	munnleg próf og bland í poka	*Síðasti kennsludagur* **viðtal/munnlegt próf**

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.