



Fatlanir – FTL1A05

Námsáætlun, vorönn 2023 dreifnám

Kennari:

Þórkatla Þórisdóttir

Netfang:

thorkatla.thorisdottir@borgo.is

Lýsing:

Lögð er áhersla á kynningu á ýmiss konar líkamlegum og andlegum skerðingum sem leiða til fötlunar. Fjallað verður um ólíkar tegundir skerðinga, einkenni og orsakir. Leitast verður við að skoða hvað samspil mismunandi skerðinga fólks hefur áhrif á, stöðu þess í félags- og efnahagslegu tilliti. Fjallað er um gildi snemmtæktrar íhlutunar og mikilvægi greiningar með það að markmiði að bæta lífsgæði fatlaðs fólks og fjölskyldna þeirra. Auk þess er fjallað um hlutverk stuðningsaðila í mótun félagslegrar virkni og þátttöku með hugmyndafræði eðlilegs lífs að leiðarljósi. Áhersla er lögð á að efla skilning og þekkingu nemenda á margbreytileika mannlegs lífs og virðingu fyrir öllu fólki.

Þekking, leikni, hæfni:

- átti sig á hugtökunum fötlun og skerðing ásamt ýmsum orsökum og einkennum fatlana og skerðinga
- átti sig á að ýmsar hindranir, sem mæta fötluðu fólki, tengjast fremur félagslegum þáttum og hefðum en skertu atgervi þeirra sem búa við fötlun
- öðlist innsýn í áhrif fötlunar á sjálfsmynd einstaklingsins
- öðlist þekkingu á aðstæðum fatlaðra hvað varðar þjálfun, nám, heimili og tómstundir
- þekki starfsstéttir sem vinna með fötluðum
- kynnist úrræðum og umgengni við fatlaða einstaklinga, t.d. fötlunum á einhverfurófinu, þroskahömlunum, heyrnarleysi, blindu, athygli- og hegðunarröskunum, hreyfihömlunum
- öðlist þekkingu á grundvallaratriðum í vinnu með börnum og fullorðnum með mismunandi fatlanir
- kynnist úrræðum og fræðist um umgengni við börn með geðraskanir
- þekki áhrif fötlunar á nánustu fjölskyldu
- skoði hvaða þætti hann vilji helst bæta eða efla hjá sér sem fagaðila á sviði fatlana
- nota upplýsingatækni til að vera hæfari til þess að mæta á faglegan hátt þörfum einstaklinga með fjölbreyttar skerðingar



Námsmat:

1. Verkefni um skerðingar (fimm verkefni, 1-2 bls. hvert) 45%
2. Þátttaka í umræðum, mæting og virkni 25%
3. Heimapróf 10%
4. Lokaverkefni (ritgerð og kynning í lotu) 20%

Námsgögn:

Bók: Þroskahömlun barna. Orsakir, eðli, íhlutun. Ritsjóri: Bryndís Guðmundsdóttir

Efni frá kennara

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Kennsluáætlunin kann að taka breytingum á önninni en þá aðeins að höfðu samráði við nemendur.

Rík áhersla er lögð á mætingar og ástundun.



| Vika | Dags. | Námsþættir | Námsmats- þættir |
|------|----------------|--|---------------------|
| 1. | 5-7. jan. | Lota I Kynning á efni áfangans, áhersluatriðum og vinnulagi | LOTA |
| 2. | 9-13. jan. | ADHD | 1.verkefni |
| 3. | 16.-20. jan | Þroskahömlun | |
| 4. | 23.-27. jan | Litningagallar | 2.verkefni |
| 5. | 30.jan-3. feb | Einhverfuróf | |
| 6. | 6.-10. feb. | Einhverfuróf | 3.verkefni |
| 7. | 13.-17. feb. | Flogaveiki | |
| 8. | 20.-23. Feb. | Hreyfihömlun | 4.verkefni |
| 9. | 28.feb.-4.mars | Umræðutími: Mál og heyrn Lota II Samantekt og hópavinna (Rætt um lokaverkefni) | LOTA |
| 10. | 6.-10. mars | Blinda og sjóskerðing | 5.verkefni |
| 11. | 13.-17. mars | Kvíði og þunglyndi barna | Heimapróf |
| 12. | 20.-24. mars | Greining | |
| 13. | 27.-31.mars | Snemmtæk íhlutun | |
| 14. | 3.-11. apr | PÁSKALEYFI | Skil á lokaverkefni |
| 15. | 12.-14. apríl. | Félagsleg þáttaka og virkni | |
| 16. | 17.-21. apr. | Hlutverk stuðningsaðila | Sumard. fyrsti |
| 17. | 24.-28. apr. | Leikskólinn -grunnskólinn | LOTA |
| 18. | 1.-6.maí | Lota III Kynning á lokaverkefnum | |
| 19. | 8.-12. maí | Frágangur/ Einkunnaskil | |
| | | | |
| | | | |

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.