



## ÍSL1U05FR – íslenska

Námsáætlun, haustönn 2023

**Kennari/kennarar:**

Hrönn Harðardóttir  
Karen Ósp Birgisdóttir  
Margrét Liv Árnadóttir

**Netfang/netföng:**

hronn.hardardottir@borgo.is  
karen.birgisdottir@borgo.is  
margret.arnadottir@borgo.is

**Lýsing:**

Í áfanganum fást nemendur við bókmenntir, ritun, stafsetningu, framsögn og málfræði. Námsþæknir fléttast inn í alla þættina og lögð er áhersla á að nemendur eflir námsvitund sína (læri að læra) og séu sjálfstæðir í íslenskunáminu.

Lestur er undirstaða alls náms og fjölda daglegra athafna. Mikilvægt er að nemendur auki leshraða, bæti lesskilning og öðlist úthald við lestur. Lestur bókmennta styrkir orðaforða og málskilning.

**Þekking, leikni, hæfni:**

- Að nemandi tileinki sér árangursríkar aðferðir í námi, læri að læra.
- Að nemandi bæti lesskilning, auki leshraða, orðaforða og málnotkun.
- Að hann hafi þekkingu á undirstöðu atriðum málfræðinnar, bæti stafsetningarkunnáttu og bæti færni sína í ritun.
- Að nemandi bæti færni sína í tjáningu, sé fær um að leita upplýsinga í ýmsum miðlum og nýta hjálpargögn, s.s. orðabækur og upplýsingatækni í náminu.

**Námsmat:**

Nám nemandans er metið með hliðsjón af þekkingu, færni og leikni hans. Námsárangur er metinn með aðferðum símats/leiðsagnarmats en sú tegund námsmats felur í sér að námsárangur (t.d. virkni og vinnuframlag) er metinn jafnt og þétt alla önnina. Umsagnir sem nemandinn fær fyrir vinnu sína eru kjarni leiðsagnarmatsins. Í kjölfar kannana og skila á verkefnum ræða kennari og nemandi um það sem vel er gert og það sem betur má fara. Lögð er áhersla á að nemandinn eflir sig í að taka ábyrgð á námi sínu og verði með leiðsögn kennara meðvitaður um námsstöðu sína. Nemendur eflir mat á eigin færni og stöðu - hvað má gera betur og læri af mistökum. Nokkur hlutapróf verða á önninni og í INNU verður sett upp skipurit um gildi hvers námsþáttar.

Lokaeinkunn tekur mið einstaka könnunum og einkunna fyrir verkefni, vinnu í tímum og ástundun. Verkefnum er ýmist skilað rafrænt eða í pappírformi.

Í INNU er myndrit um námsmatið en það sýnir glöggvægi hvers námsþáttar.

Könnunarpróf 1 og 2, gilda samanlagt 20%  
Smásögur (sem nemendur fá hjá kennara) 35%  
Fjögur ritunarverkefni 20%,  
Ýmis verkefni 10%  
Virkni og önnur ástundun 15%

**Námsgögn:**

- Ljósrit og hefti með textum af ýmsum toga.
- Verkefni á Innu.
- Stafsetningarhefti.

**Aðrar mikilvægar upplýsingar:**

Nemendur eru hvattir til að fylgjast vel með öllu sem fer fram á Innunni.

Nemendum sem ekki ljúka við verkefni í skóla þurfa að sinna þeim heima.

Af og til verða nemendur að sinna lestri og verkefnavinnu á Innunni utan kennslustunda.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
33	18. ágúst		<i>Nýnemadagur</i>
34	21.-25. ágúst	Stöðumat og stafsetning	Verkefni
35	28.ágúst -1. sept.	Málfræði, þjóðsögur og ævintýri	Verkefni
36	4.-8. sept.	Málfræði, þjóðsögur og ævintýri	Könnun 1
37	11.-15. sept.	Hlustun, málfræði og ritun	Verkefni
38	18.-22. sept.	Smásögur og málfræði	Könnun 2
39	25.-29. sept.	Smásögur, stafsetning og ritun	Verkefni
40	2.-6. okt.	Smásögur, stafsetning og ritun	Könnun 3 <i>Heilsudagur Undirb./úrv. Vörðuvika I</i>
41	9.-13. okt.	Smásögur, stafsetning og ritun	Ritun 1 Verkefni
42	16.-20. okt	Smásögur, stafsetning og ritun	Könnun 4
43	23.-25. okt.	Ýmsar textar, málfræði og ritun	Ritun 2 Verkefni <i>Hausthlé fimmtud. og föstud.</i>
44	30. okt. - 3. nóv.	Ýmsar textar, málfræði og ritun	Könnun 5
45	6.-10. nóv.	Ýmsar textar, málfræði og ritun	Verkefni <i>Undirb./úrv. Vörðuvika II.</i>
46	13.-17. nóv.	Ýmsar textar, málfræði og ritun	Ritun 3 Verkefni
47	20.-24. nóv.	Smásögur, stafsetning og ritun	Könnun 6
48	27. nóv. - 1. des.	Smásögur, stafsetning og ritun	Ritun 4 Verkefni
49	4.-8. des	Lestur myndrita, málfræði og ritun	Verkefni
50	11.-13. des	Lestur myndrita, málfræði og ritun	<i>Síðasti kennsludagur</i>

*Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.*