



ÍSL3MÞ05 – Máltaka, málproski og þróun læsis

Námsáætlun, vorönn 2024

Kennari/kennarar:

Anna Kristín Halldórsdóttir

Netfang/netföng:

anna.halldorsdottir@borgo.is

Lýsing:

Áfanginn fjallar um máltöku hjá börnum með eðlilegan málproska og börnum með málraskanir. Farið verður yfir einkenni málhamlana og tvítyngi. Fjallað verður um skimanir, snemmtæka íhlutun og markvissa málörvun. Einnig verður komið inn á samspil málproska og annarra þroskaþátta.

Þekking, leikni, hæfni:**Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**

- muninum á máli og tali
- eðli málproska
- leiðum til málörvunar
- mikilvægi málproska fyrir þróun læsis
- sérstöðu tvítyngdra barna
- samspili málproska við aðra þroskaþætti
- gagnsemi snemmtækra íhlutunar í tengslum við málörvun og málproska
- algengum frávikum í málproska

Nemandi skal hafa öðlast leikni og hæfni í að:

- skilja málproska barna
- velja og gera grein fyrir mismunandi aðferðum við málörvun
- hvernig best er að styðja við tal, mál og samskipti hjá börnum
- tengja saman málproska og mögulega hæfni til lestrarnáms
- útskýra muninn á máli og tali
- tengja málproska við ýmsa aðra þroskaþætti, t.d. hreyfiproska
- átta sig á algengum frávikum í málproska

Námsmat:

- Verkefni 1: Málsýni 15%
- Verkefni 2: Lestur til að örva málproska barna 10%
- Verkefni 3: Styðja við tal, mál og samskipti í þremur aðstæðum 10%
- Verkefni 4: Listi yfir þroskaþætti 5%
- Verkefni 5: Tvítyngi 5%
- Verkefni 6: Hlutapróf 10%
- Lokaverkefni og kynning 25% (lokaverkefni 18% og kynning 7%) lágmarkseinkunn 5
- Ástundun og virkni í tímum og staðlotum 20%

* **Skila þarf ÖLLUM námsmatspáttum til þess að ná áfanganum**

Námsgögn:

Efni frá kennara

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Facebook hópur tengist áfanganum og þar geta nemendur sett inn fyrirspurnir og rætt sín á milli um verkefni. Einnig verður þar sett inn efni sem tengist umræðutímum þegar það á við.

Til þess að nemendur fái mætingu fyrir umræðutíma er ætlast til þátttöku og að nemendur komi vel undirbúnir. Hver nemandi þarf að vera með 4-5 góð innlegg í hverjum tíma. Ekki telst vera mæting ef bara er heilsað og kvatt.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
		Umræðutímar skyldumæting: miðvikudagar kl 18-19	
1	6. jan.	LOTA 1: Kynninga á áfanga og hagnýtar upplýsingar. Heimildir. Máltaka. Kynning á Málsýnisverkefni	
2	8. - 12. jan.	Málproski, málsýni Þróun dæmigerðs málproska Umr1	
3	15. - 19. jan.	Málproskaraskanir Umr2	
4	22. - 26. jan.	Snemmtæk íhlutun. Umr3 Skila verkefni 1	Verkefni 1 Málsýni
5	29. jan. - 2. feb.	Málörvun. Umr4	
6	5. - 9. feb.	Aðferðir til málörvunar. Umr5 Skila verkefni 2	Verkefni 2 skilað
7	12. - 16. feb.	Hljóðkerfisvitund og lykilorð. Umr6	
8	19. - 23. feb.	Hlustun, orðaforði, setningamyndun og samtöl. Umr7 Engin skil	Vorhlé mánudag og þriðjudag.
9	26. feb. – 1. mars.	Lota 2: Lokaverkefni kynnt, verkleg málörvun. Umr8	Hlutapróf í lotuviku
10	4. - 8. mars	Málproski og aðrir þroskaþættir. Umr9 Skila verkefni 3	Verkefni 3 skilað
11	11. - 15. mars.	Lokaverkefni vinnuvika. Umr10	Skila beingrind
12	18. - 22. mars	Lokaverkefni vinnuvika. Umr11 Skila verkefni 4	Verkefni 4 skilað
13	25. mars - 1. apr.	PÁSKALEYFI	Engin skil
14	2. – 5. apr.	Tvítyngi, fjölyngi. Umr12	
15	8. – 12. apr.	Óhefðbundnar tjáskiptaleiðir. Umræðutími 13 Skila verkefni 5	Verkefni 5
16	15. - 19. apr.	Ekki tilgreint Umr14	Kaflaverkefni 4
17	22. – 26. apr.	Lokaverkefni. Umr15	
18	29. apr. – 3. maí	LOTA 3: Skil á kynningu og lokaverkefni. Kynning á lokaverkefni í lotu. Umr16	Skila kynningu
19	6. – 10. maí	Lokaverkefni skil	Skila lokaverkefni
20	13.-17. maí	Einkunnir	

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.