



# LIM1A05 – Listir og menning

Námsáætlun, haustönn 2023

**Kennari/kennarar:**

Helga Krístrún Hjálmarsdóttir

**Netfang/netföng:**

[helga.hjalmarsdottir@borgo.is](mailto:helga.hjalmarsdottir@borgo.is)

**Lýsing:**

Markmið áfangans er að nemendur kynnist þeim menningarþáttum sem mótað hafa listsköpun mannsins í gegnum tíðina. Nemendur skoða áhrif og tilgang lista í samfélaginu og í sögulegu samhengi. Ennfremur skoða nemendur hefðir í menningu og listum í gegnum tíðina. Nemendur rannsaka ýmsa þætti lista- og menningarlífsins, þar á meðal myndlist, hönnun, leiklist og kvikmyndagerð.

**Þekking, leikni, hæfni:****Þekkingarviðmið**

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- listnámi á sviði leiklistar, kvikmyndalistar og grafískrar hönnunar.
- framsetningu efnis til kynningar.
- mikilvægi lista í menningarlegu samhengi.

**Leikniviðmið**

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- afla upplýsinga/heimildaleit
- rannsóknavinnu og vinna úr upplýsingum
- undirbúa kynningu
- meta verkefni annarra

**Hæfniviðmið**

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- gera grein fyrir sérstöðu leiklistar, kvikmyndunar og grafískra hönnunar sem listgreina.
- ræða á gagnrýninn hátt um áhrif lista og menningar í samfélaginu.
- nýta heimildir á viðurkenndan hátt
- vinna úr og miðla á marvissan hátt menningalegu efni.
- tengja efni áfangans við ríkjandi strauma og stefnur í listum og menningu



**Námsmat:**

Áfanginn er símatsáfangi, í því felst að nemendur vinna ólík verkefni sem öll eru metin til einkunnar. Sundurliðað námsmat er í töflu yfir námsþætti.

**Námsgögn:**

Frá kennara og aðgengileg á Innu

**Aðrar mikilvægar upplýsingar:**

Nemendur eru hvattir til að vera virkir í umræðum og beita jákvæðri gagnrýni. Hlutverk kennara er að veita aðstoð við að koma hugmyndum í framkvæmd. Vinna nemenda er ekki bundin við kennslustofuna. Farið verður í heimsóknir og ýmsar rannsóknarvinnu-ferðir. Mikilvægt er að nemendur gangi vel um kennslustofuna og sýni öllum virðingu.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
33	18. ágúst		
34	21.-25. ágúst	Menning og skapandi greinar Verkefni	1. Verkefni 4%
35	28. ágúst -1. sept.	Saga. Grikkland. 1. Lesefni: þættir úr menningarsögu Bls. 10-18 2. Glósur frá kennara Verkefni	2. Verkefni 8%
36	4.-8. sept.	Saga Grikkland. Bls. 18-30 1. Lesefni: þættir úr menningarsögu Bls. 18-30 2. Glósur frá kennara Verkefni	3. Verkefni. 8%
37	11.-15. sept.	Myndlist	4. Verkefni 4% Kynning
38	18.-22. sept.	Saga. Róm - daglegt líf. Hér notum við söguvefinn þar er lesefni fyrir nemendur og glærur. <a href="https://soguvefur.wordpress.com/2018/06/24/daglegt-lif-romverja/">https://soguvefur.wordpress.com/2018/06/24/daglegt-lif-romverja/</a> 1. Lesefni 2. Glósur Verkefni	5. Verkefni 8%
39	25.-29. sept.	Saga. Róm - listir Hér notum við söguvefinn þar er lesefni fyrir nemendur og glærur. <a href="https://soguvefur.wordpress.com/2018/06/24/daglegt-lif-romverja/">https://soguvefur.wordpress.com/2018/06/24/daglegt-lif-romverja/</a> 1. Lesefni 2. Glósur Verkefni	6. Verkefni 8%
40	2.-6. okt.	Saga. Frá barökköld til upphaf nútímans.. 3. Lesefni: þættir úr menningarsögu Bls: 130-143 4. Glósur frá kennara Verkefni	7. Verkefni. 8%
41	9.-13. okt.	Leiklist	8. Verkefni 4% Kynning
42	16.-20. okt	Saga. Frá barökköld til upphaf nútímans. • Lesefni: þættir úr menningarsögu Bls: 143-152 • Glósur frá kennara • Verkefni	9. Verkefni 8%
43	23.-25. okt.	Saga. Frá barökköld til upphaf nútímans. • Lesefni: þættir úr menningarsögu Bls: 153-165 • Glósur frá kennara Verkefni	10. Verkefni. 8%
44	30. okt. - 3. nóv.	Tónlist. Tímabil umbrota í tónlist • Glósur • Verkefni	11. Verkefni 4% Kynning
45	6.-10. nóv.	Tónlist. • Glósur • Verkefni	12. Verkefni 4%
46	13.-17. nóv.	Kvikmynd • Umræður • Verkefni	13. Verkefni 4%
47	20.-24. nóv.	Kvikmynd. • Umræður Verkefni	14. Verkefni 4%
48	27. nóv. - 1. des.	Lokaverkefni	15. Verkefni 16%
49	4.-8. des	Lokaverkefni.	
50	11.-13. des	Tækifæri til að vinna upp eitt verkefni	Kennslu lýkur

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.