



SAG3B05

Námsáætlun, vorönn 2023

Kennari/kennarar:

Þórdís Anna Hermannsdóttir

Netfang/netföng:

thordis.hermannsdottir@borgo.is

Lýsing:

Námið er þematengt en áhersla er lögð á áttakasögu. Orsakir og afleiðingar áttakanna verða skoðuð. Lögð er áhersla á skilning, greiningu og tjáningu nemenda um atburði og þróun þeirra. Nemendur fá m.a. að fræðast um þekkt einstaklinga sem tengjast áttökunum, afskiptum og/eða afskipaleysi helstu stórvelda heims o.fl.

Þekking, leikni, hæfni:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Völdum þáttum í sögunni
- Ólíkum sjónarhornum eftir því sem við á
- Áhrifum fortíðar á nútíð
- Mikilvægi sjálfstæðrar afstöðu til sögulegra atburða og þróunar
- Helstu atburðum og afleiðingum áttakanna
- Hvaða möguleikar eru á lausn á viðkomandi áttökum
- Aðferðum við heimildaleit
- Mikilvægi vandaðrar heimildavinnu

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Lesa fræðilega texta á íslensku og ensku og túlka merkingu þeirra
- Meta gildi ólíkra heimilda
- Nota fjölbreyttar aðferðir til að miðla þekkingu sinni á efni áfangans
- Nota fjölbreyttar leiðir til að afla upplýsinga
- Vísa til heimilda og skrá þær með viðurkenndum hætti
- Meta áttök út frá eigin forsendum og skilningi

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Setja sig í samhengi við söguna sem gerandi og skoðandi sem metið er með umræðum, ígrundun, kynningu og skriflegum verkefnum
- Setja sig í spor ólíkra hópa og greina stöðu þeirra
- Átta sig á samhengi orsaka og afleiðinga
- Geta tekið þátt í skoðanaskiptum og rökræðum með jafningjum um efni áfangans
- Geta beitt gagnrýnni hugsun á markvissan hátt
- Gera sér grein fyrir afleiðingum áttakanna fyrir fólkið sem býr á svæðinu
- Átta sig á áhrifum áttakanna á alþjóðastjórnsmál og samskipti ríkja



Námsmat:

{Sundurliðað, tímasetningar í töflu á baksíðu}

Heimalestur og umræður í tímum: 20%

Verkefni x3: 15%

Ígrundun x4: 20%

Ritgerð: 15%

Lokaverkefni: 20%

Ástundun og virkni: 10%

Námsgögn:

Námsefni er aðgengilegt á Innu.

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Mikil áhersla er lögð á mætingu og þáttöku nemenda.

Gerð er krafa um að fjöldi almennra og óútskýrðra fjarvista fari ekki upp fyrir 10.

Námið byggir að miklu leyti á þjálfun í gagnrýnni hugsun og samtali um efnisþætti áfangans og því er nauðsynlegt að nemendur mæti mjög vel til að ná hæfnimarkmiðum áfangans. Fari fjöldi fjarvista yfir 10 verður nemandi vísað úr áfanganum.

Nemendur þurfa að þreyta alla þætti námsmats og fá að meðaltali 4,5 úr þeim, til að útskrifast úr áfanganum.

Kennsluáætlunin kann að taka breytingum á önninni en þá að höfðu samráði við nemendur.

Ástundun er mikilvægur þáttur í náminu. Sé nemandi ekki mættur í kennslustund innan 10 mínútna frá því að kennslustund hefst telst nemandi fjarverandi í tímanum.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	5.-6. janúar		
2	9.-13. janúar	Kynning á áfanganum / hryðjuverk / mannréttindi	
3	16.-20. janúar	Ísrael og Palestína	Ígrundun 1 – 5%
4	23.-27. janúar	Ísrael og Palestína	Verkefni 1 – 5%
5	30. jan- 3. febrúar	Vestur vs Austur	
6	6.-10. febrúar	Átökin í Úkraínu	Skóhlífadagar
7	13.-17. febrúar	Átökin í Úkraínu	Vörðuvika I Verkefni 2 – 5%
8	20.-23. febrúar	Átökin í Úkraínu	Vorannarhlé Ígrundun 2 – 5%
9	28. febrúar- 3. mars	Þjóðernishyggja og BNA	
10	6.-10. mars	Þjóðernishyggja og heimurinn	
11	13.-17. mars	BNA og mannréttindi í þriðja heiminum	Ígrundun 3 – 5%
12	20.-24. mars	Loftslagsbreytingar	Vörðuvika II Ritgerð – 15%
13	27.-31. mars	Flóttamannavandinn	Valdagur
14	3.-11. apríl	PÁSKALEYFI	
15	12.-14. apríl	Mannréttindi og mannréttindabaráttur	Verkefni 3 – 5%
16	17.-21. apríl	Mannréttindi og mannréttindabaráttur	Sumardagurinn fyrsti Ígrundun 4 – 5%
17	24.-28. apríl	Lokaverkefni	
18	1.-5. maí	Lokaverkefni	Dagur verkalýðsins
19	8.-12. maí	Lokaverkefni kynning	Lokaverkefni 20%
20	15.-16. maí	Einkunnaskil	Síðasti kennsludagur/ Varða III

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.