



## SÁL 3A05 - ÞROSKASÁLFRÆÐI

Námsáætlun, vorönn 2023

### Kennari/kennarar:

Kristján Ari Arason

### Netfang/netföng:

kristjan.arason@borgo.is

### Lýsing:

Kynning á þroskasálfræði, helstu hugtökum hennar og álitamálum, t.d. hlut erfða og umhverfis í sálrænum eiginleikum. Helstu þroskakenningar eru kynntar ásamt helstu áhrifavöldum þroskasálfræðinnar. Fjallað er um alhliða þroskaferil frá vögg til kynþroska, einkum líkams- og hreyfiþroska, vitsmunþroska, tilfinninga- og félagsþroska, persónuleikaþroska, siðgæðisþroska og málþroska. Fjallað verður um eðlilegan þroska en einnig lítillega um frávik og orsakir þeirra.

### Þekking, leikni, hæfni:

- öðlist þekkingu á eðlilegu þroskaferli
- þekki alhliða þroskaferil barna, s.s. líkamþroska, vitsmunþroska, tilfinningaþroska, félagsþroska, siðferðisþroska, persónuleikaþroska og málþroska einstaklinga
- geti beitt helstu hugtökum sálfræðinnar við lýsingu á þroskaferli einstaklinga
- kunni skil á hugmyndum þekktra kenningarmiða innan sálfræðinnar
- þekki helstu rannsóknaraðferðir í þroskasálfræði
- átti sig á samhengi þroska og hegðunar einstaklings
- átti sig á mikilvægi bæði líkamlegrar og andlegrar umönnunar og örvunar fyrir þroska einstaklings
- geti tekið þátt í umræðum um þroskaferil mannsins
- auki umburðarlyndi sitt og víðsýni á mannlegri hegðun
- kynnist helstu vandamálum barna og unglinga
- geti stutt barnið í þroskaferli sínum og örvað það til frekari þroska

### Námsmat:

- Vikuleg verkefni 50%
- 1. hlutapróf 15%
- 2. hlutapróf 15%
- 3. hlutapróf 20%

### Námsgögn:

Þroskasálfræði - lengi býr að fyrstu gerð. Aldís Guðmundsdóttir. Mál og menning 2013.

**Ítarefni:** Rafræn námsefni / samantekt kennara. Valkvæmt. Rvk. 2018.

### Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Kennsluáætlunin kann að taka breytingum á önninni en þá að höfðu samráði við nemendur. Nemendur eiga að mæta í öll kaflapróf á réttum tíma. Nemendur sem geta ekki mættí próf vegna veikinda eða samþykktra leyfa verða að mæta í námsmat á allra næstu tímum á eftir í samráði við kennara. Verði dráttur þar á fyrirgerst réttur til mats. Vikuleg verkefnaskil verða að vera innan uppgefinna tímamarka. Ekki er tekið við verkefnum eftir að skilafrestur rennur út nema með sérstöku samþykki kennara. **ÖLL VERKEFNASKIL OG PRÓF ERU Á INNU.**



Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	5.-6. janúar	Umræður um efni áfanga - hugtakið þroskasálfræði. Kyning á námsfyrirkomulagi áfangans.	
2	9.-13. janúar	Hvað er sálfræði - Einstaklingsverkefni 1	Verk 4%
3	16.-20. janúar	Ólík viðhorf til æsku - Einstaklingsverkefni 2	Verk 4%
4	23.-27. janúar	Ólík viðhorf til æsku frh. - Einstaklingsverkefni 3	Verk 4%
5	30. jan- 3. febrúar	Þroskasálfræðin - Einstaklingsverkefni 4 - ÁFANGAPRÓF I	Verk. 4% Hlutapróf 15%
6	6.-10. febrúar	Þroskasálfræðin frh. - Einstaklingsverkefni 5	Verk 4% Skóhlífadagar
7	13.-17. febrúar	Kenningar um þroska - Hópverkefni	Vörðuvika I
8	20.-23. febrúar	Kenningar um þroska - Einstaklingsverkefni 6	Verk 4% Vorannahlé
9	28. febrúar- 3. mars	Líkamsþroskinn - Einstaklingsverkefni 7	Verk 4%
10	6.-10. mars	Líkamsþroskinn frh. - Einstaklingsverkefni 8	Verk 4%
11	13.-17. mars	Vitsmunaproski - Einstaklingsverkefni 9 - ÁFANGAPRÓF II	Verk 4% Hlutaoróf 15%
12	20.-24. mars	Máltaka - Einstaklingsverkefni 10	Verk 4%
13	27.-31. mars	Geðtengsl, tilfinningar, áhættu þættir - Einstaklingsverkefni 11	Verk 4% Valdagur
14	3.-11. apríl	PÁSKALEYFI	
15	12.-14. apríl	Undirbúningur að lokvarefni - ÁFANGAPRÓF III.	Hlutapróf 20%
16	17.-21. apríl	Hópvænna - lokaverkefni	Sumardagurinn fyrsti
17	24.-28. apríl	Hópvænna - lokaverkefni	Vörðuvika II
18	1.-5. maí	Málstofa - kynning á lokaverkefni	Verk 6% Dagur verkalýðsins
19	8.-12. maí	Samantekt og frágangur.	
20	15.-16. maí	Einkunnaskil	Síðasti kennsludagur/ Varða III

*Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.*