



# Þroskasálfræði – SÁL3A05Þ

Námsáætlun, vorönn 2024

**Kennari/kennarar:**

Karen Ösp Birgisdóttir

**Netfang/netföng:**

karen.birgisdottir@borgo.is

**Lýsing:**

Í áfanganum er áhersla á að kynna þroskasálfræði, helstu hugtök og álitamál. Helstu þroskakenningar kynntar og fjallað um þroskaferlið frá vöggju til kynþroska. Fjallað verður um eðlilegan þroska og lítillega um frávik og orsakir þeirra.

**Þekking, leikni, hæfni:****Að nemandinn:**

- öðlist þekkingu á eðlilegu þroskaferli
- þekki alhliða þroskaferil barna, s.s. líkamþroska, vitsmunþroska, tilfinningþroska, félagsþroska, siðferðisþroska, persónuleikaþroska og málþroska einstaklinga
- geti beitt helstu hugtökum sálfræðinnar við lýsingu á þroskaferli
- kunni skil á hugmyndum þekktra kenningasmiða innan sálfræðinnar.
- þekki helstu rannsóknaraðferðir í þroskasálfræði
- átti sig á samhengi þroska og hegðunar einstaklings
- átti sig á mikilvægi bæði líkamlegrar og andlegrar umönnunar og örvunar fyrir þroska einstaklings
- auki umburðarlyndi sitt og víðsýni á mannlegri hegðun og kynnist helstu vandamálum unglunga

**Námsmat:**

10 verkefni = 60%.

Ritgerð og kynning á henni = 25% (20/5)

Þátttaka í tímum (umræður, undirbúningur og verkefnavinna) = 15%

**SKILA ÞARF ÖLLUM NÁMSÞÁTTUM TIL AÐ STANDAST ÁFANGANN**

**Námsgögn:**

**Þroskasálfræði, Lengi býr að fyrstu gerð.** / Aldís Unnur Guðmundsdóttir. Mál og Menning 2020.

Innlagnir og efni frá kennara.

**Aðrar mikilvægar upplýsingar:**

Mikilvægt að kíkja á Innu reglulega – því þar eru allar upplýsingar réttar hverju sinni.

Athugið að skilahólf verkefna lokast þegar skilafrestur er liðinn.

Ekki er tekið við verkefnum í tölvupósti.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1	5. jan.		
2	8. - 12. jan.	Kynning á sálfræði og fyrirkomulagi áfangans	Verkefni 1 (6%)
3	15. - 19. jan.	Bernskan í ljósi sögunnar: bls. 16-32	
4	22. - 26. jan.	Þroskasálfræði verður til: bls. 49-86	Verkefni 2 (6%)
5	29. jan. - 2. feb.	Líkamsþroski og kynslóðabreytingar, fyrri hluti: bls. 87-110	
6	5. - 9. feb.	Líkamsþroski og kynslóðabreytingar, seinni hluti: bls. 110-135	Verkefni 3 (6%) <i>Skóhlífadagar Undirb./úrv.</i>
7	12. - 16. feb.	Greind og vitsmunir, fyrri hluti: bls. 138-156 og 176-180	<i>Vörðuvika I</i>
8	19. - 23. feb.	Greind og vitsmunir, seinni hluti: bls. 156-176 og 180-189	Verkefni 4 (6%) <i>Vorhlé mánudag og þriðjudag.</i>
9	26. feb. – 1. mars.	Nám og námserfiðleikar: bls. 190-229	Verkefni 5 (6%)
10	4. - 8. mars	Mál og máltaka: bls. 230-263	Verkefni 6 (6%)
11	11. - 15. mars.	Félagsmótun og áhrif foreldra: bls. 266-315 + Kvikmynd	Verkefni 7 (6%)
12	18. - 22. mars	Geðtengsl og tilfinningar: bls. 316-328	<i>Undirb./úrv. Vörðuvika II.</i>
13	25. mars - 1. apr.	PÁSKALEYFI	
14	2. – 5. apr.	Geðtengsl og tilfinningar: bls. 328-356	Verkefni 8 (6%)
15	8. – 12. apr.	Geðraskanir barna og unglunga, seinni hluti: bls. 391-408	Verkefni 9 (6%)
16	15. - 19. apr.	Geðraskanir barna og unglunga, seinni hluti: bls. 391-408	Verkefni 10 (6%)
17	22. – 26. apr.	Ritgerðarvinna	<i>Sumardagurinn fyrsti</i>
18	29. apr. – 3. maí	Ritgerðarvinna	<i>Dagur verkalyðsins</i>
19	6. – 10. maí	Ritgerðarvinna	<i>Uppstigning.dagur</i>
20	13.-17. maí	Kynningar á verkefnum	<i>Síðasti kennsludagur</i>

*Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.*