



{Fag – formlegt heiti}

Námsáætlun, haustönn 2023

Kennari/kennarar:

Guðbjörg Hilmarsdóttir
Flosi Jón Ófeigsson

Netfang/netföng:

Gudbjorg.hilmarsdottir(at)borgo.is
Flosi.afeigsson(at)borgo.is

Lýsing:

Markmið áfangans er að efla nemendur í námi og undirbúa undir frekara nám í skapandi greinum. Nemendur fræðast um heilbrigðan lífsstíl og þætti sem hafa áhrif á hann. Nemendur eru hvattir til sýna áræðni og efla með sér lausnamiðaða og gagnrýna hugsun. Lögð er áhersla á samvinnu og samstarf og að nemendur efli með sér ábyrgðarkennd gagnvart samfélagi og samborgurum í lýðræðissamfélagi. Lögð verður áhersla á að efla skilning nemandans á sjálfum sér, tilfinningum sínum, gildismati, lífsháttum og framtíðarsýn, ásamt því að styrkja tjáningarhæfni, sjálfstraust og sjálfstæð vinnubrögð. Athygli er beint að nemandanum sjálfum sem uppsprettu þekkingar og sköpunar. Eflid er með nemendum vitund um eigin ábyrgð á árangri í samskiptum, framkomu, heilbrigði og lífsfyllingu.

Þekking, leikni, hæfni:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- árangursríkum aðferðum við nám í framhaldsskóla
- félagsstarfi skólans
- sérfræðiþjónustu sem skólinn hefur upp á að bjóða
- mikilvægi jákvæðrar sjálfsmyndar
- mikilvægi þess að bera virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra
- alþjóðavitund og ábyrgðarkennd
- mikilvægi þess að beita skapandi hugsun og frumkvæði við verkefni

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- geta tjáð sig með margvíslegum aðferðum við að koma hugmyndum og skoðunum á framfæri við
- vera þátttakandi og njóta list- og menningarviðburða
- taka ábyrgð á eigin lífi sem m.a. felur í sér að tileinka sér heilbrigða lífnaðarhætti
- virða skoðanir annarra og geta leyst verkefni í samvinnu við aðra
- fjalla um ýmis dægurmál sem upp koma hverju sinni, í tengslum við nám sitt og umhverfi
- meta stöðu sína sem einstaklings í samhengi við umhverfi sitt m.t.t. lýðræðislegrar þátttöku

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- stunda árangursríkt nám í framhaldsskóla
- efla félagsþroska sinn
- sýna frumkvæði, ábyrgð og umburðarlyndi og beita gagnrýnni hugsun
- taka ábyrga afstöðu sem neytandi í flóknu og margbreytilegu samfélagi

- kynna hugðarefni sín á formlegan og óformlegan hátt
- eiga gefandi samskipti við einstaklinga óháð kyni, kynhneigð, þjóðerni og trú

Námsmat:

{Sundurliðað, tímasetningar í töflu á baksíðu}

Námsgögn:

Námsgögn frá kennara og á INNU.

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Nemendur gætu þurft að greiða inná listviðburði. Kostnaði verður haldið í lágmarki. 2-3 skemmtikvöld eru skipulögð á önninni. Þau eru framkvæmd að kvöldi til í samstarfi og undir eftirliti kennara.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
33	18. ágúst		<i>Nýnemadagur</i>
34	21.-25. ágúst	Þriðjudagur: Kynning á skólanum INNA - hópefli - stoðþjónustur Fimmtudagur: Ratleikur	
35	28.ágúst -1. sept.	Þriðjudagur: Ratleikur og úrvinnsla Fimmtudagur: Vettvangsferð - Hafnarhús	
36	4.-8. sept.	Þriðjudagur: Hópverkefni Fimmtudagur: Umferðaröryggi - Samgöngustofa	
37	11.-15. sept.	Þriðjudagur: Hópverkefni - kynning Fimmtudagur: Kynning ?	
38	18.-22. sept.	Þriðjudagur: Félagslegt Fimmtudagur: Kynning?	
39	25.-29. sept.	Þriðjudagur: Hinsegin fræðsla Fimmtudagur: Hinsegin verkefni	
40	2.-6. okt.	Þriðjudagur: U og Ú Fimmtudagur: Vörðuviðtöl / foreldraviðtöl	<i>Heilsudagur Undirb./úrv. Vörðuvika I</i>
41	9.-13. okt.	Þriðjudagur: Forvarnardagurinn Fimmtudagur:	
42	16.-20. okt	Þriðjudagur: Fimmtudagur:	
43	23.-25. okt.	Þriðjudagur: Ferilskrá Fimmtudagur: Hausthlé	<i>Hausthlé fimmtud. og föstud.</i>
44	30. okt. - 3. nóv.	Þriðjudagur: Fimmtudagur:	
45	6.-10. nóv.	Þriðjudagur: Vörðuviðtöl / umsjónarviðtöl Fimmtudagur: Félagslegt	<i>Undirb./úrv. Vörðuvika II.</i>
46	13.-17. nóv.	Þriðjudagur: Áhugamálið mitt Fimmtudagur: Áhugamálið mitt	
47	20.-24. nóv.	Þriðjudagur: Fimmtudagur:	
48	27. nóv. - 1. des.	Þriðjudagur: Kvikmyndir Fimmtudagur:	
49	4.-8. des	Þriðjudagur: Jólasaga Fimmtudagur: Jólasaga	
50	11.-13. des	Varða III	<i>Síðasti kennsludagur</i>

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.