Borgarholtsskóli

STÆ3C05

Námsáætlun, vorönn 2024

Kennari/kennarar:	Netfang/netföng:
Íris Elfa Sigurðardóttir	**iris.sigurdardottir@borgo.is**

Lýsing:
Í áfanganum eru ýmis atriði eldra námsefnis notuð við lausnir á verkefnum. Auk þess er bætt við ýmsu nýju efni og má þar nefna tvinntölur, fleiri gerðir deildajafna og frekari hagnýtingu heildareiknings.

Þekking, leikni, hæfni:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á tvinntölum, deildajöfnum af fyrsta og öðru stigi flóknari heildunar- og deildunarverkefnum, breiðbogaföllum, rúmmáli og yfirborðsflatarmáli snúða og bogalengd ferla Nemandi skal hafa öðlast leikni í að vinna með tvinntölur, leysa flóknari heildunar og deildunar verkefni, oginna rúmmál og yfirborðs flatarmál snúða Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að takast af öryggi á við stærðfræðileg verkefni, lesa stærðfræðitexta með skilningi, geta skráð lausnir sínar skýrt og skilmerkilega, skipst á skoðunum við aðra um þær og útskýrt á viðeigandi hátt, átta sig á tengslum ólíkra aðferða við framsetningu hugmynda og velja aðferð við hæfi, hagnýtt sér stærðfræðilega þekkingu sína til ákvarðanatöku í sérhæfðum verkefnum, fylgja og skilja röksemdafærslur í mæltu máli og í texta og gera sér grein fyrir notkun mótdæma til að afsanna fullyrðingar

Námsmat:

Lögð verða fyrir sex verkefni sem unnin verða í kennslustundum nema annað sé tekið fram. Hvert verkefni gildir 15% af lokaeinkunn. Verkefnin verða unnin á mánudögum í tilgreindum vikum á námsáætlun. Ástundun gildir 10% af lokaeinkunn. Til að standast áfangann þarf að lágmarki að fá einkunnina 5 í lokaeinkunn.

Ef nemandi getur af einhverjum ástæðum ekki leyst verkefni á tilsettum tíma er nauðsynlegt að ræða við kennara við fyrsta tækifæri til að finna annan tíma fyrir verkefnið. Nemandi þarf að leysa verkefnið í síðasta lagi viku eftir að það var lagt fyrir nema samið hafi verið um annað.

Námsgögn:

STÆ 603 eftir Jón Hafstein Jónsson, Níels Karlsson og Stefán G. Jónsson.
Reiknivél

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats-þættir
1	5. jan.		
2	8. - 12. jan.	Pólhnit	
3	15. - 19. jan.	Tvinntalnakerfið	
4	22. - 26. jan.	Tvinntalnakerfið	*Verkefni 1*
5	29. jan. - 2. feb.	Tvinntalnakerfið	
6	5. - 9. feb.	Tvinntalnakerfið	*Skóhlífadagar Undirb./úrv.*
7	12. - 16. feb.	Tvinntalnakerfið	*Vörðuvika I*
8	19. - 23. feb.		*Vorhlé mánudag og þriðjudag. Verkefni2*
9	26. feb. – 1. mars.	Annars stigs diffurjöfnur	
10	4. - 8. mars	Annars stigs diffurjöfnur	*Verkefni 3*
11	11. - 15. mars.	Annars stigs diffurjöfnur	
12	18. - 22. mars	Annars stigs diffurjöfnur	*Undirb./úrv. Vörðuvika II. Verkefni 4*
13	25. mars - 1. apr.	PÁSKALEYFI	
14	2. – 5. apr.	Breiðbogaföll	
15	8. – 12. apr.	Breiðbogaföll	
16	15. - 19. apr.	Breiðbogaföll	
17	22. – 26. apr.	Breiðbogaföll	*Sumardagurinn fyrsti Verkefni 5*
18	29. apr. – 3. maí	Rúmmál – bogalengd – yfirborðsmál	*Dagur verkalýðsins*
19	6. – 10. maí	Rúmmál – bogalengd – yfirborðsmál	*Uppstigning.dagur*
20	13.-17. maí	Rúmmál – bogalengd – yfirborðsmál	*Síðasti kennsludagur Verkefni 6*

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.