



UPP2A05 - Uppeldisfræði

Námsáætlun, haustönn 2023

Kennari/kennarar:

Anna Kristín Halldórsdóttir

Netfang/netföng:

anna.halldorsdottir@borgo.is

Lýsing:

Í áfanganum er fjallað um helstu viðfangsefni uppeldisfræðinnar og helstu kenningar varðandi uppeldi barna. Gert grein fyrir helstu fræðimönnum og áhrifum þeirra. Fjallað um þróun formlegs uppeldis. Fjallað um gildi uppeldis fyrir einstaklinga og samfélag og fjallað um mikilvægi uppbyggjandi samskipta foreldra og barna.

Þekking, leikni, hæfni:

Í lok námskeiðs eiga nemendur að geta:

- Útskýrt í grófum dráttum fræðigreininna uppeldisfræði - Útskýrt hugtakið uppeldisfræði
- Útskýrt þróun sjálfsmýndar barna
- Talið upp helstu kenningarmiði/fræðimenn
- Sagt frá gildi uppeldis fyrir einstaklinginn og samfélagið
- Rætt um mismunandi leiðir til uppbyggjandi samskipta milli foreldra og barna
- Rætt um mismunandi barnamenningu og hversu mikilvæg hún er fyrir þroska barna
- Rætt um áhrif fjölmiðla/samskiptamiðla á börn
- Rætt um áhrif íþróttaiðkunar
- Kunna skil á og geta rætt helstu einkenni mismunandi áfalla barna og hvernig þau geta lýst sér
- Skila verkefni um ákveðið efni innan uppeldisfræði þannig að leikmenn skilji efnið

Námsmat:

45% Kaflaverkefni: 12 Verkefni sem unnin eru út frá námsefni.

30% Lokaverkefni: Bæklingagerð og kynning:– Heimildabæklingur út frá námsefni og kynning í lotu 3.

25% Kennaramat: - Ástundun, viðvera, samvinna og virkni í tímum 25%.

Námsgögn:

Uppeldi – kennslubók fyrir framhaldsskóla / Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir. 2008 (eða síðar), Mál og menning. Auk þess efni á netinu, sem vísað er í jafnt og efni frá kennara.

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Standa þarf skil á **ÖLLUM** námsmatsþáttum til að standast áfangann. Lágmarkseinkunn 4,5 í hverjum þætti.

Vika	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
33	18. ágúst		<i>Nýnemadagur</i>
34	21.-25. ágúst	LOTA1 Kynning á áfanga, uppsetningu námsins, bók og fleira. Farið yfir náms- og tímaáætlun og verkefnaskil. Farið yfir helstu þætti uppeldisfræðinnar	Verkefni 1
35	28.ágúst -1. sept.	Fræðimenn: Uppeldi og menntun í árána rás: Kafli 2. Umræðutími 1	Verkefni 2 – kafli 2
36	4.-8. sept.	Fræðimenn og þroskaferill barnsins: kafli 3. Umræðutími 2	verkefni 3 – kafli 3
37	11.-15. sept.	Samskipti og foreldra og barna: Kafli 5. Umræðutími 3	verkefni 4 – kafli 5
38	18.-22. sept.	Uppeldi til ábyrgðar: Efni frá kennara. Umræðutími 4	Verkefni: 5 Uppeldi til ábyrgðar
39	25.-29. sept.	Börn og leikur: Kafli 10. Umræðutími 5	Verkefni 6: Kafli 10
40	2.-6. okt.	Barnamenning: Kafli 6 og 7. Umræðutími 6.	Verkefni 7 – Kafli 6 og 7
41	9.-13. okt.	LOTA2 Undirbúningur fyrir lokaverkefni. Velja verkefni. Læra á kerfið Kynhlutverk og uppeldi: Efni frá kennara. kafli 4. Umræðutími 7	Verkefni 8 - úr lotu
42	16.-20. okt	Börn og fjölmiðlar: Kafli 9 og efni frá kennara Umræðutími 8	Verkefni 9 kafli 9 og efni frá kennara
43	23.-25. okt.	Börn og bækur: Kafli 8. Umræðutími 9	Hausthlé – engin verkefnaskil
44	30. okt. - 3. nóv.	Börn og íþróttir: Kafli 11. Umræðutími 10	Verkefni 10- kafli 11
45	6.-10. nóv.	Áföll og kvíðavaldar í lífi barna: Kafli 12 Umræðutími 11	Verkefni 11 kafli 12
46	13.-17. nóv.	Börn og hjónaskilnaðir: Kafli 13. Umræðutími 12	Verkefni 12 – kafli 13
47	20.-24. nóv.	Lokaverkefni - undirbúningur Umræðutími 13	Engin verkefnaskil
48	27. nóv. - 1. des.	LOTA 3: Kynningar nemenda og samtekt Umræðutími 14	Skila og flytja kynningu Skila bæklingi
49	4.-8. des	Lokaverkefni Lokaskil Umræðutími 15	
50	11.-13. des	Einkunnaskil	

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.