



VFS2A01 - Verkstæðisfræði

Námsáætlun, Vorönn 2023

Kennari/kennarar:

Elvar Smári Jónsson

Netfang/netföng:

elvar.jonsson@borgo.is

Lýsing:

Farið yfir vinnuverndarmál, svo sem reglur um heilbrigði, hollustuhætti og öryggi á vinnustöðum, ýmsar hættur í störfum og örugg vinnubrögð. Skoðuð áhöld og verkfæri sem notuð eru á ökutækjaverkstæðum. Skoðuð sérverkfæri og áhöld til sérgreindra verka. Farið yfir notkunarsvið og vinnuverndaratriði sem tengjast ýmsum verkstæðisbúnaði s.s. lyftitækjum, þrýstiloftsverkfærum, réttingarbekkja, og handverkfæra, skipulagi á lagerhaldi og fleirra. Fjallað um hættuleg efni og eitrunarhættu og bruna- og sprengihættu. Mikilvægi þess að íhuga hættur og þekkja viðbrögð við óhöppum. Hreinlæti og meðferð úrgangs og spilliefna. Áhersla á fagmennsku við alla þætti sem snerta starfið.

Þekking, leikni, hæfni:

Þekking:

- Þeim almennu og sérstöku hættum sem fylgja störfum á ökutækjaverkstæðum og valdið geta slysum, sjúkdómum og skemmdum á verðmætum.
- Persónulegum öryggisbúnaði og reglum um notkun hans.
- Öryggis- og hlífðarbúnaði sem er á tækjum og verkfærum.
- Helstu almennu verkfærum og sérverkfærum sem notuð eru á ökutækjaverkstæðum, notkun þeirra og umhirðu.
- Algengum skruffestingum og lyklastærðum.
- Skipulagi á verkstæði.

Leikni:

- meta hættur á vinnustað.
- velja réttan hlífðarbúnað.
- velja rétt verkfærin.
nota stærri sem smærri verkfæri við vinnu á ökutækjaverkstæðum.

Hæfni:

- Kunnað reglur um hreinlæti og meðferð úrgangs og spilliefna.
- Kunna hvernig nota á persónulegan öryggisbúnað.
- Geta greint fyrir samábyrgð allra á vinnustaðnum um örugg vinnubrögð.
- Kunna að meta ástand almennra áhalda og verkfæra sem notuð eru á ökutækjaverkstæðum.
- Kunnað meðferð, hirðu og beitingu almennra áhalda og verkfæra sem notuð eru á verkstæðum.
- Kunnað notkun og meðferð verkstæðisbúnaðar: lyftitækjum, þrýstiloftsverkfærum réttingar bekkja og tjakkbúnaðar

Námsmat:**Vægi: Verklegt mat: 20%:**

Hér er metið hversu vel nemandi innir öll sín verk af hendi. Nemandinn nefnir, lýsir og greinir frá notkun og beitingu og hirðu tækja og búnaðar á verkstæðum fyrir ökutæki. Hann sýnir að hann hafi vald á undirstöðuverkpáttum.

Skriflegt mat: 60%:

Nemandi skilar inn skýrslum/verkefnum (skrifleg og electude) ásamt þekkingarmati um almenna og fræðilega þætti áfangans.

Pátttaka og Virkni 20%:

Nemandi er metinn eftir því hvernig hann sinnir námi, hversu vel hann skilar tilætluðu vinnuframlagi. Undir þennan þátt falla atriði eins og framtaksemi, áhugasemi og hversu vel nemandi fylgir fyrirmælum kennara.

Námsgögn:

Hefti samantekið frá kennara, upplýsingar frá tækja og efnis framleiðendum, vinnueftirlitinu og internetið. Vinnusvæði bifreiðasmiðs, verkfæri og aðstaða.

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Nemendur verða að skila inn öllum námsþáttum til að eiga möguleika á að standast áfangann. Ekki er hægt að skila inn verkefnum eftir að skilafrestur rennur út.

Nemendur verða að fá að lámarki 4,5 í öllum verkefnum til að standast áfangann

Nemendur þurfa að fylgja öryggisreglum á verkstæði og nota viðeigandi hlífðarfatnað og búnað ef við á.

Nemendur yfirgefa ekki kennslusvæði nema með leyfi kennara.

Nemendur bera virðingu fyrir verkfærum, þrifa og ganga frá verkfærum þar sem þau eiga að vera.

Í lok kennslustundar þrifa nemendur vinnusvæði.



Dagur	Dags.	Námsþættir	Námsmats- þættir
1		Kynning á námsáætlun, farið yfir hagnýt mál. Farið í almenna verkstæðisfræði, unnið verkefni um vinnuvernd. Kynning á öryggisatriðum og öryggisbúnaði.	
2		Farið í kynningu á electude og áhættumat á verkstæði. Farið yfir heiti og virkni helstu verkfæra bifreiða smiða. Verkefni unnin.	
3		Áhættumat á verkstæði. Hlutir lagaðir sem ekki standast kröfur.	
4		Skoduð tæki og tól á verkstæði. Þrif á tækjabúnaði og tiltekt á kennslusvæði bifreiðasmiða	
5		Verkefni kláruð.	

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar. Nemendur þurfa einnig að vera undirbúnir fyrir fjarkennslu.